|  |  |
| --- | --- |
|  | ***ПРОЕКТ***  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении регионального этапа**

**Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

**в 2025 году**

**1. Общие положения**

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году (далее – конкурс) проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа учительского труда, распространения инновационного опыта лучших педагогов Кузбасса.

1.2. Учредители конкурса:

Министерство образования Кузбасса;

Кузбасская региональная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей Кемеровской области – Кузбасса в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Девиз конкурса «Учить и учиться».

1.5. Организационно-техническое сопровождение конкурса обеспечивает Министерство образования Кузбасса совместно (по согласованию) с государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса» (далее – оператор).

1.6. Все мероприятия конкурса являются публичными, транслируются и размещаются на сайте Министерства образования Кузбасса <http://образование42.рф>, сайте оператора [https://ipk.kuz-edu.ru](https://ipk.kuz-edu.ru/), сайте конкурса <http://konkurs.kuz-edu.ru>, Едином информационном образовательном портале Кузбасса <https://portal.kuz-edu.ru>.

1.7. Для участников конкурса проводятся очные/дистанционные установочные семинары-тренинги.

1.8. Обеспечение финансирования проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году осуществляется за счет средств государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса».

**2. Полномочия организационного комитета,**

**жюри конкурса и экспертных групп**

2.1. Организационный комитет регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году (далее – оргкомитет) состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета (не более 10 человек) утверждается распоряжением Правительства Кемеровской области – Кузбасса.

Оргкомитет:

информирует органы местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и педагогическую общественность об условиях проведения конкурса;

обеспечивает освещение проведения конкурса;

устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий; утверждает программу конкурса;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

утверждает состав жюри конкурса, экспертных групп и регламент их работы;

определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса.

2.2. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

2.3. Для оценивания выполнения конкурсных испытаний очного этапа формируется жюри.

Состав жюри конкурса утверждается протоколом оргкомитета.

Количество членов жюри конкурса составляет от 10 до 15 человек.

В состав жюри конкурса входят представители Министерства образования Кузбасса, органов местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники оператора, представители муниципальных методических служб, образовательных, научных и общественных организаций, родительского сообщества, победители и лауреаты конкурсов предыдущих лет.

Жюри осуществляет:

оценку уровня выполнения конкурсных заданий очного этапа участниками конкурса по критериям;

оформление оценочных листов по конкурсным заданиям очного этапа;

составление рейтинга участников по результатам конкурса;

определение лауреатов и победителя конкурса.

2.4. Состав экспертной группы утверждается протоколом оргкомитета для достижения максимальной объективности в оценке отдельных конкурсных испытаний. В состав экспертной группы входят представители Министерства образования Кузбасса, органов местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники оператора, представители муниципальных методических служб, образовательных, научных организаций и общественных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства. Количество членов экспертной группы составляет не более 70 человек.

Экспертная группа:

изучает, анализирует представленные участниками на конкурс документы и материалы;

осуществляет оценку конкурсных испытаний очного этапа первого второго тура («Урок», «Мастер-класс»).

представляет в адрес жюри экспертные заключения по материалам конкурсных испытаний.

В состав жюри и экспертных групп не могут входить одни и те же лица.

**3. Условия участия, требования к документам**

**и материалам конкурса**

3.1. Участниками конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

3.2. Для участия в конкурсе выдвигается:

победитель муниципального этапа конкурса – органами местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющими управление в сфере образования (один участник от муниципального образования);

победитель среди государственных областных образовательных организаций – Министерством образования Кузбасса;

победитель среди учителей частных образовательных организаций – руководителем образовательной организации;

победитель среди учителей федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кемеровское президентское кадетское училище» – руководителем образовательной организации.

3.3. По объективном причинам для участия в региональном этапе муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, Министерством образования Кузбасса, руководителями частных образовательных организаций, руководителем федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кемеровское президентское кадетское училище» может быть направлен учитель, занявший второе место.

3.4. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию
в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте конкурса <http://konkurs.kuz-edu.ru> (далее – официальный сайт конкурса)
в установленные оргкомитетом сроки.

3.5. Для участия в конкурсе органы местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющие управление в сфере образования, направляют в оргкомитет конкурса путем размещения на официальном сайте конкурса следующие документы и материалы:

представление по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (только для участников от муниципальных образований);

информационную карту участника конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

копии документов участника (диплом о профессиональном образовании без вкладыша, трудовая книжка (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки; паспорт (первая страница и страница с пропиской); ИНН; документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета; устав (страница с полным и кратким наименованием образовательной организации) в электронном виде (цветные сканы в формате .jpg);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;

согласие участника конкурса на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению;

ссылка на интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться
с конкурсантом и публикуемыми им материалами;

конкурсные материалы заочного этапа.

3.6. Кандидаты на участие в региональном этапе конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте конкурса с 13.01 по 19.01.2025 г.

3.7. По завершении размещения документов и материалов, указанных в п. 2.2 настоящего Положения, и регистрации кандидатов на участие в региональном этапе конкурса на официальном сайте конкурса Оператор формирует списочный состав участников регионального этапа. Состав участников регионального этапа утверждается Оргкомитетом.

3.8. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, не прошедших регистрацию в указанные сроки на сайте конкурса.

**4. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки**

4.1. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

4.2. Заочный этап конкурса включает экспертизу
конкурсного задания «Видеоэссе».

Цель конкурсного задания «Видеоэссе»: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности.

Форма и содержание конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеэссе: разрешение видео – не менее 1920х1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4. Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Организационная схема конкурсного задания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается в личном кабинете конкурсанта на официальном сайте конкурса при регистрации. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн, ролик должен быть хорошего качества,

Критерии оценки конкурсного задания:

демонстрация интересов и увлечений педагога, связанных с наиболее значимыми аспектами профессиональной деятельностью;

демонстрация аспектов профессиональной культуры педагога;

демонстрация разнообразия форм, методов и средств педагогической деятельности;

демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности
и оригинальность;

соблюдение целостности и логичности композиции видеоролика.

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертными группами, по итогам составляется общий рейтинг участников.

4.3. Очный этап включает три тура: первый, второй и третий тур.

4.4. Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Педагогическое интервью».

4.4.1. Конкурсное испытание «Урок». Для проведения конкурсного испытания первого тура «Урок» из числа участников конкурса формируются группы на межпредметной основе.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Форма и содержание конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Тема объявляется участнику не ранее чем за 2 дня до конкурсного испытания. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – «Воспитание знанием».

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом оператору через личный кабинет на официальном сайте конкурса.

Продолжительность конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

корректность и глубина понимания предметного содержания;

целеполагание и результативность;

реализованность воспитательного потенциала урока;

коммуникативная культура;

рефлексивная культура.

4.4.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения

Теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Форма и содержание конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос»-«ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов разрабатывается Оператором и утверждается оргкомитетом конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Продолжительность конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри до 7 минут

Критерии оценки конкурсного испытания:

сформированность педагогического мышления;

общий кругозор и профессиональная эрудиция;

социальная ответственность и гражданская позиция; коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

4.5. Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Блицтурнир».

4.5.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом первого тура конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Форма и содержание конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство финалистов первого тура в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) финалисты первого тура определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки на установочном семинаре-тренинге.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» проводится на взрослой аудитории.

Продолжительность конкурсного испытания – до 20 минут. Ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая обоснованность;

практическая значимость и применимость;

актуальность и глубина предметного содержания;

эффективность форм педагогического взаимодействия;

информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

рефлексивная культура.

4.5.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом первого тура конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Форма и содержание конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;

глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

мотивированность, целеустремленность и сила личности;

масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;

коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

4.6. Третий тур включает конкурсное испытание «Брифинг».

4.6.1. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Форма и содержание конкурсного испытания: ответы призеров конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьевкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;

глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

мотивированность, целеустремленность и сила личности;

масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;

коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

**5. Символика конкурса**

5.1. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

5.2. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно
на всех его этапах.

**6. Определение и награждение**

**победителя, лауреатов и участников конкурса**

6.1. После окончания конкурсного испытания заочного тура экспертной группой производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом экспертной группы в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом экспертной группы в индивидуальную оценочную ведомость.

6.2. После окончания каждого конкурсного испытания первого тура жюри производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

6.3. К участию во втором туре конкурса допускаются не менее 50% от количества участников первого тура конкурса, получивших наибольшую или равную суммарную совокупность баллов по результатам заочного и первого туров.

6.4. После окончания каждого конкурсного испытания второго тура жюри производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

6.5. Шесть конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявших в рейтинговом списке с первого по шестое место, объявляются лауреатами конкурса.

6.6. После окончания конкурсного испытания третьего тура жюри производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

6.7. Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется победителем конкурса.

6.8. Лауреаты и победитель конкурса получают диплом, почетный знак «Учитель года Кузбасса» в серебряном исполнении с золотым напылением
и денежную премию, остальные – сертификат участника, почетный знак «Учитель года Кузбасса» в серебряном исполнении
и денежную премию.

6.9. Церемония награждения победителя и лауреатов конкурса проводится на торжественном мероприятии на площадках, утвержденных оргкомитетом.

6.10. Победитель представляет Кемеровскую область – Кузбасс на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в 2025 году.

6.11. Учредитель и партнеры конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников основного этапа конкурса

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1к Положению о проведениирегионального этапаВсероссийского конкурса«Учитель года России» в 2025 году |

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | В организационный комитетрегионального этапа Всероссийского конкурса«Учитель года России» в 2025 году |

Для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование выдвигающих органов)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью, должность и место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, победителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального этапа конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель

муниципального

органа управления образованием/

государственной/ частной
образовательной организации/

руководитель федерального

государственного казенного

общеобразовательного учреждения

«Кемеровское президентское

кадетское училище» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.) (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

МП

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2к Положению о проведениирегионального этапаВсероссийского конкурса«Учитель года России» в 2025 году |

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

участника регионального этапа

Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| Субъект Российской Федерации |  |
| Населенный пункт  |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| 2. Работа |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты) |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты) |  |
| Аттестационная категория |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) |  |
| 3. Образование |
| Название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков, уровень владения |  |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей |  |
| Название диссертационной работы (работ) |  |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) |  |
| 4. Социально значимая деятельность |
| Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в волонтерской деятельности |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| 5. Семья |
| Семейное положение  |  |
| Дети (пол, возраст)  |  |
| Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, Ф.И.О., общее количество лет династии) |  |
| 6. Материалы для размещения на сайте конкурса |
| Почему нравится работать в образовательной организации |  |
| Профессиональные и личностные ценности |  |
| Миссия учителя  |  |
| Хобби |  |
| Сведения об участнике конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов) |  |
| 7. Контакты |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородным кодом |  |
| Домашний телефон с междугородным кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет» |  |
| Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| 8. Документы |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета |  |
| 9. Личные банковские реквизиты |
| Наименование банка |  |
| Корреспондентский счет банка |  |
| БИК банка |  |
| ИНН банка |  |
| Расчетный счет банка |  |
| Лицевой счет банка получателя |  |
| 10. Фотопортрет (не более 3 фотографий) |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) фамилия, имя, отчество участника

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3к Положению о проведениирегионального этапаВсероссийского конкурса«Учитель года России» в 2025 году |

СОГЛАСИЕ

участника регионального этапа Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2025 году на обработку персональных данных

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006
№ 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году (далее – конкурс) – государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса», расположенному по адресу: 650070, г. Кемерово, ул. Заузелкова, д. 3 (далее – оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно, совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол, возраст; дата и место рождения; паспортные данные; семейное положение; адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания; номер телефона (домашний, мобильный); данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации; профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; фото- и видеоизображение.

Обработка персональных данных осуществляется в целях:

организации и проведения конкурса;

обеспечения моего участия в конкурсе;

формирования статистических и аналитических отчетов по результатам конкурса, подготовки информационных материалов;

создания базы данных участников конкурса, размещения информации об участниках конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

 Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, не ограничиваясь, Министерству образования Кузбасса и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц
к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною
в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 4к Положению о проведениирегионального этапаВсероссийского конкурса«Учитель года России» в 2025 году |

СОГЛАСИЕ

участника регионального этапа Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2025 году

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом

персональных данных для распространения

 Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

контактная информация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (номер телефона, адрес электронной почты или адрес регистрации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес фактического места проживания субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006
№ 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году (далее – конкурс) – государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса», расположенному по адресу: 650070, г. Кемерово, ул. Заузелкова, д. 3 (далее – оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных,
а именно:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Размещение в общедоступных источниках, в том числе
в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол, возраст; дата и место рождения; семейное положение; данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации; профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; фото- и видеоизображение.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною
в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись) (расшифровка подписи)