

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году (далее – конкурс) проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа учительского труда, распространения инновационного опыта лучших педагогов Кузбасса.

1.2. Учредители конкурса:

Министерство образования Кузбасса;

Кузбасская региональная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Цели конкурса:

выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации);

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций;

выявление и распространение лучших образцов профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций, позволяющих им добиваться высокой результативности в образовательной деятельности;

распространение педагогического опыта лучших учителей России;

привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрация ресурсов и достижений системы образования;

создание условий для распространения лучших образцов и моделей педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования;

обеспечение профессионального роста педагогических работников образовательных организаций;

повышение общественного статуса и значимости учителя в профессиональной и общественной среде.

1.5. Организационное сопровождение конкурса обеспечивает Министерство

образования Кузбасса совместно (по согласованию) с государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса» (далее – оператор).

1.6. Информация о конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Министерства образования Кузбасса <http://образование42.рф>, сайте оператора <https://ipk.kuz-edu.ru>, сайте конкурса <http://konkurs.kuz-edu.ru>, Едином информационном образовательном портале Кузбасса <https://portal.kuz-edu.ru>.

1.7. Обеспечение финансирования проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году осуществляется за счет средств государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса».

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса.

2.2. Для участия в конкурсе выдвигается:

победитель муниципального этапа конкурса – органами местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющими управление в сфере образования (один участник от муниципального образования);

победитель среди государственных областных образовательных организаций – Министерством образования Кузбасса;

победитель среди учителей частных образовательных организаций – руководителем образовательной организации;

победитель среди учителей федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кемеровское президентское кадетское училище» – руководителем образовательной организации.

2.3. В случае невозможности принятия участия в конкурсе победителя муниципального этапа конкурса, победителя среди государственных областных образовательных организаций, победителя из частной образовательной организации, победителя из федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кемеровское президентское кадетское училище» по уважительной причине (болезнь, смена места жительства, необходимость ухода за родственником и т.д.) муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, Министерство образования Кузбасса, руководитель частной образовательной организации, руководитель федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кемеровское президентское кадетское училище» могут направить для участия в конкурсе учителя, занявшего второе место.

3. Полномочия организационного комитета,

жюри конкурса и экспертных групп

3.1. Организационный комитет регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году (далее – оргкомитет) состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета (не более 10 человек) утверждается приказом Министерства образования Кузбасса.

Оргкомитет:

информирует органы местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющих управление в сфере образования, и педагогическую общественность об условиях проведения конкурса;

обеспечивает освещение проведения конкурса;

утверждает программу конкурса;

утверждает состав жюри конкурса, экспертных групп и регламент их работы.

3.2. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

3.3. Для оценивания выполнения конкурсных испытаний очного этапа формируется жюри.

Состав жюри конкурса утверждается протоколом оргкомитета.

Количество членов жюри конкурса составляет от 10 до 15 человек.

В состав жюри конкурса входят представители Министерства образования Кузбасса, органов местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники оператора, представители муниципальных методических служб, образовательных, научных и общественных организаций, родительского сообщества, победители и лауреаты конкурсов предыдущих лет.

Жюри осуществляет:

оценку уровня выполнения конкурсных заданий очного этапа участниками конкурса по критериям;

оформление оценочных листов по конкурсным заданиям очного этапа;

составление рейтинга участников по результатам конкурса;

определение лауреатов и победителя конкурса.

3.4. Состав экспертной группы утверждается протоколом оргкомитета для достижения максимальной объективности в оценке отдельных конкурсных испытаний. В состав экспертной группы входят представители Министерства образования Кузбасса, органов местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники оператора, представители муниципальных методических служб, образовательных, научных организаций и общественных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства. Количество членов экспертной группы

составляет не более 70 человек.

Экспертная группа:

изучает, анализирует представленные участниками на конкурс документы и материалы;

представляет в адрес жюри экспертные заключения по материалам конкурсных испытаний.

В состав жюри и экспертных групп не могут входить одни и те же лица.

4. Содержание и организация конкурса

4.1. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте конкурса <http://konkurs.kuz-edu.ru> (далее – официальный сайт конкурса) в установленные оргкомитетом сроки.

4.2. Для участия в конкурсе органы местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющие управление в сфере образования, направляют в оргкомитет конкурса путем размещения на официальном сайте конкурса следующие документы и материалы:

представление по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (только для участников от муниципальных образований);

информационную карту участника конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

копии документов участника (диплом о профессиональном образовании без вкладыша, трудовая книжка (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки; паспорт (первая страница и страница с пропиской); ИНН; документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета; устав (страница с полным и кратким наименованием образовательной организации) в электронном виде (цветные сканы в формате .jpg);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;

согласие участника конкурса на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению;

ссылка на интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами;

конкурсные материалы заочного этапа.

4.3. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

4.4. Заочный этап

Заочный этап конкурса включает экспертизу конкурсного задания «Видеозэссе».

Цель конкурсного задания «Видеозэссе»: демонстрация участником конкурса наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности.

Форма и содержание конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности участника конкурса, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеозэссе: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – *.mov или *.mp4. Видеозэссе должно иметь заставку, содержащую название, содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. участника конкурса.

Организационная схема конкурсного задания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается в личном кабинете участника конкурса на официальном сайте конкурса при регистрации. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн, ролик должен быть хорошего качества.

Критерии оценки конкурсного задания:

демонстрация интересов и увлечений педагога, связанных с наиболее значимыми аспектами профессиональной деятельностью (0-2 балла);

демонстрация аспектов профессиональной культуры педагога (0-2 балла);

демонстрация разнообразия форм, методов и средств педагогической деятельности (0-2 балла);

демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности и оригинальность (0-2 балла);

соблюдение целостности и логичности композиции видеоролика (0-2 балла).

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертными группами, по итогам составляется общий рейтинг участников.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Видеозэссе» – **10 баллов.**

4.5. Очный этап проходит в три тура: первый, второй и третий туры.

4.6. Первый тур

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Педагогическое интервью».

4.6.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником конкурса профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Форма и содержание конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного

испытания.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Тема объявляется участнику не ранее чем за 2 дня до конкурсного испытания. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – «Воспитание знанием».

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом оператору через личный кабинет на официальном сайте конкурса.

Продолжительность конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность (0-2 балла);

корректность и глубина понимания предметного содержания (0-2 балла);

целеполагание и результативность (0-2 балла);

реализованность воспитательного потенциала урока (0-2 балла);

коммуникативная культура (0-2 балла);

рефлексивная культура (0-2 балла).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Урок» – **12 баллов.**

4.6.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником конкурса владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Форма и содержание конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос»-«ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов разрабатывается оператором и утверждается оргкомитетом конкурса.

Комплект вопросов для каждого участника конкурса определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления участников конкурса определяется жеребьевкой.

Продолжительность конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри до 7 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

сформированность педагогического мышления (0-2 балла);

общий кругозор и профессиональная эрудиция (0-2 балла);

социальная ответственность и гражданская позиция (0-2 балла);

коммуникативная культура и навыки самопрезентации (0-2 балла).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое интервью» – **8 баллов.**

4.7. Второй тур

Второй тур включает два конкурсных испытания: «**Мастер-класс**» и «**Блицтурнир**».

4.7.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Форма и содержание конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство участников конкурса в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) участники конкурса определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» проводится на взрослой аудитории.

Продолжительность конкурсного испытания – до 20 минут. Ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая обоснованность (0-2 балла);

практическая значимость и применимость (0-2 балла);

актуальность и глубина предметного содержания (0-2 балла);

эффективность форм педагогического взаимодействия (0-2 балла);

информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации (0-2 балла);

рефлексивная культура (0-2 балла).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **12 баллов.**

4.7.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Форма и содержание конкурсного испытания: открытое обсуждение участниками конкурса ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается оргкомитетом.

Продолжительность конкурсного испытания: общая продолжительность на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 30 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

управление рисками, принятие решений и ответственность за результат (0-2 балла);

глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений (0-2 балла);

мотивированность, целеустремленность и сила личности (0-2 балла);

масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость (0-2 балла);

коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики) (0-2 балла).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Блицтурнир» – **10 баллов.**

4.8. Третий тур

Третий тур включает конкурсное испытание «Брифинг».

4.8.1. Конкурсное испытание «Брифинг».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Форма и содержание конкурсного испытания: ответы участников конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате свободной дискуссии.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается оргкомитетом.

Продолжительность конкурсного испытания – не более 60 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

управление рисками, принятие решений и ответственность за результат (0-2 балла);

глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений (0-2 балла);

мотивированность, целеустремленность и сила личности (0-2 балла);

масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость (0-2 балла);

коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики) (0-2 балла).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Брифинг» – **10 баллов.**

5. Символика конкурса

5.1. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

5.2. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех его этапах.

6. Определение и награждение победителя, лауреатов и участников конкурса

6.1. После окончания конкурсного испытания заочного этапа экспертной группой производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом экспертной группы в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом экспертной группы в индивидуальную оценочную ведомость.

6.2. После окончания каждого конкурсного испытания первого тура жюри производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

6.3. К участию во втором туре конкурса допускаются пятнадцать участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного этапа и первого тура конкурса и занявших в рейтинговом списке с первого по пятнадцатое место.

6.4. После окончания каждого конкурсного испытания второго тура жюри производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

6.5. К участию в третьем туре конкурса допускаются шесть участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного этапа, первого и второго туров конкурса и занявших в рейтинговом списке с первого по шестое место.

6.6. После окончания конкурсного испытания третьего тура жюри производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

6.7. По сумме результатов заочного этапа, первого, второго и третьего туров определяются один победитель конкурса, набравший наибольшее количество баллов и занявший в рейтинговом списке первое место и пять лауреатов конкурса.

6.8. Победитель и лауреаты конкурса получают диплом, почетный знак «Учитель года Кузбасса» в серебряном исполнении с золотым напылением и премию, остальные участники – сертификат участника, почетный знак «Учитель года Кузбасса» в серебряном исполнении и премию.

6.9. Церемония награждения победителя и лауреатов конкурса проводится на торжественном мероприятии на площадках, утвержденных оргкомитетом.

6.10. Победитель представляет Кемеровскую область – Кузбасс

на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году.

6.11. Оргкомитет вправе установить дополнительные номинации для участников конкурса.

Приложение № 2
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2025 году

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты)	
Аттестационная категория	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол, возраст)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, Ф.И.О., общее количество лет династии)	
6. Материалы для размещения на сайте конкурса	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Хобби	
Сведения об участнике конкурса,	

не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
8. Фотопортрет (не более 3 фотографий)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____)
 (_____)
 (подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 2025 г.

Приложение № 3
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2025 году

СОГЛАСИЕ
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2025 году на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)
проживающий(ая) по

адресу _____

_____ ,
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году (далее – конкурс) – государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса», расположенному по адресу: 650070, г. Кемерово, ул. Заузелкова, д. 3 (далее – оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно, совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол, возраст; дата и место рождения; паспортные данные; семейное положение; адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания; номер телефона (домашний, мобильный); данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации; профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; фото- и видеоизображение.

Обработка персональных данных осуществляется в целях:

организации и проведения конкурса;

обеспечения моего участия в конкурсе;

формирования статистических и аналитических отчетов

по результатам конкурса, подготовки информационных материалов;

создания базы данных участников конкурса, размещения информации об участниках конкурса в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»;

обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, не ограничиваясь, Министерству образования Кузбасса и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 4
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2025 году

СОГЛАСИЕ

участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2025 году
на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

контактная информация

(номер телефона, адрес электронной почты или адрес регистрации)

(адрес фактического места проживания субъекта персональных данных)

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году (далее – конкурс) – государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса», расположенному по адресу: 650070, г. Кемерово, ул. Заузелкова, д. 3 (далее – оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно: _____

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол, возраст; дата и место рождения; семейное положение; данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации; профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; фото- и видеоизображение.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)